## 3.8. Календарный план воспитательной работы на 2023/24 уч.год

| Дата / Название праздника (события). | Задачи | Мероприятия | |
|---|---|---|---|
| | | Для детей | Для родителей |
| **Сентябрь** | | | |
| 1 сентября – день знаний | Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний | Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. | Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства» |
| 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | Сформировать у воспитанников представление о терроризме | Беседа с детьми о терроризме. Просмотр презентации. | - |
| 8 сентября Международный день распространения грамотности | Познакомить детей с праздником "День грамотности", способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы | Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы) познавательное, патриотическое/ Родина | - |
| 27 сентября - День работников дошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада» | - |
| **Октябрь** | | | |
| 01 октября – международный день пожилых людей. | Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». | Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.<br>Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» | |
| 04 октября – День защиты животных | Формировать основы нравс твенности посредством экологического образования дошкольников,эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».<br>Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк».<br>Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».<br>Подвижная игра «Медведь и пчёлы» | Создание альбома «Животные нашего леса» |
| 15октября – День отца (третье воскресенье октября) | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа по теме «Члены моей семьи».<br>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».<br>Аппликация «Папин портрет».<br>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | Выставка коллажей «Я и мой папа».<br>Спортивный семейный праздник «День отца» |
| 25октября - «Праздник осени». | Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. | Разучивание стихов и песен об осени.<br>Рисование «Что нам осень подарила»!<br>Чтение произведений об осени.<br>Осенний праздник. | Создание поделок «Осенняя композиция» |
| **Ноябрь** | | | |
| 04 ноября – День народного единства | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к | Дидактическая игра «Юный путешественник»<br>Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у | Выставка совместных работ по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. | |
| 26ноября – День матери в России | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. | «Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие бывают наши мамы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней» Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками». | Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей» |
| 30ноября – День Государственного герба Российской Федерации | Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина. | Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль» | Консультация «Детям о государственных символах России» |
| **Декабрь** | | | |
| 08декабря – Международный день художника | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству. | Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры | Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков. | |
| 09декабря – День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизма<br>Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества<br>Воспитывать любовь к Родине | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;<br>«Герои Отечества»;<br>«Знакомство с Орденом Святого Георгия». | Выставка совместных работ «Конструирование военной техники» |
| 12декабря – День Конституции Российской Федерации | Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения<br>Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей<br>Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам<br>Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации | Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».<br>Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,<br>Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», | Консультация «Ребёнку об основном Законе страны» |
| Новый год | Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игр ушек в разные исторические времена. | Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай».<br>Чтение художественной литературы о празднике Новый год.<br>«Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.<br>Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. | Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику. |
| **Январь** | | | |
| 7 января «Рождество | Знакомство с происхождением праздника | Инсценировка «Рождественская | Изготовление рождественских |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Христово» | Рождество Христово. Приобретение знаний, необходимых для разностороннего развития детей, воспитания и развития духовно-нравственных ценностей личности. | сказка» Презентация «Что такое Рождество». | поделок. |
| 11января – Всемирный день «спасибо» | Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Беседа-игра «Волше-бное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной лите-ратуры: «Что такое хорошо, что такое плохо» | Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международны й день «спасибо»» |
| 21января – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье) | Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес | Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Беседа «Зимние виды спорта». Катание на лыжах,санках. | Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» |
| **Февраль** | | | |
| 08февраля – День российской науки | Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни. | Познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» | Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини-музеев коллекций |
| 21февраля Международный день родного языка | Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у | Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», | Конкурс рисунков по русским народным сказкам. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | детей свое отношение к международному дню родного языка. | рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. | |
| 23февраля – День защитника Отечества | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.<br>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.<br>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.<br>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников<br>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | Чтение литературы героико-патрио-тического содержания С.Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;<br>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;<br>Открытка для папы»<br>Игровая деятельность: д/и «Самолёты летят», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты». | Информация «История возникновения праздника 23 февраля» |
| 26февраля - Масленица | Создать настроение торжества и веселья;<br>совершенствовать двигательные умения и навыки детей<br>доставлять детям радость от народных игр, песен<br>воспитывать любовь к народным играм, традициям-прививать любовь к родному | Развлечение «Широкая масленица» | Конкурс поделок «Сделай чучело Масленицы». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | селу | | |
| **Март** | | | |
| 08марта – Международный женский день | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»<br>развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;<br>создать условия для сплочения детского коллектива | Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/ сестры»<br>Праздник «В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей. | Консультация «Традиции семьи»<br>Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» |
| 27марта – Всемирный день театра | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;<br>формировать и расширять представление о театре;<br>развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.<br>Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).<br>Беседы о правилах поведения в театре<br>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».<br>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». |
| **Апрель** | | | |
| 01апреля – Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».<br>Изобразительная деятельность: рисование «Наши | Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | друзья – пернатые», | |
| 12апреля – День космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;<br>прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов. | Беседа на тему «Познание космоса».<br>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».<br>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» | Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. |
| 22апреля – Всемирный день Земли (праздник Весны) | Воспитывать любовь к родной земле;<br>познакомить детей с праздником – Днем Земли;<br>расширять представление детей об охране природы;<br>закрепить знание правил поведения в природе | Беседа на тему «Планета Земля».<br>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».<br>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».<br>Лепка «Глобус».<br>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». | Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». |
| **Май** | | | |
| 01мая – праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других. | Беседа на тему «Что я знаю о труде».<br>Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,<br>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой. | Привлечение родителей к субботнику. |
| 09мая – День Победы | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;<br>воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. | Беседа на тему «День Победы – 9 мая».<br>Дидактическая игра:«Как называется военный…», «Собери картинку» (военная тематика).<br>Просмотр видеоролика «О той войне».<br>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»<br>Аппликация «Открытка ветерану».<br>Экскурсии к памятным | Участие родителей с детьми в акции «Бессмертный полк». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | местам. | |
| 24мая – День славянской письменности и культуры | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. | Беседа по теме «День славянской письменности». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». | Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». |
| **Июнь** | | | |
| 01июня –День защиты детей | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей | Беседа на тему: «История создания праздника», Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. | Памятка «Берегите своих детей!» |
| 06июня – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». | Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?» |
| 12июня – День России | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину. | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Просмотр мультфильма «История России для | Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | детей» (авт. М. Князева).<br>Русская народная игра «Горелки» на прогулке. | |
| 22июня – День Памяти и Скорби | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;<br>формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;<br>способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;<br>воспитывать уважение к старшему поколению | Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби».<br>Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша».<br>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» | Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». |
| **Июль** | | | |
| 08июля – День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;<br>воспитывать любовь и уважение к членам семьи;<br>воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;<br>сформировать духовные и нравственные качества | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе.<br>Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»<br>Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,<br>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте». | Акция «Символ праздника – ромашка».<br>Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. |
| **Август** | | | |
| 12августа – День физкультурника | Повышать интерес детей к физической культуре;<br>приобщать к здоровому образу жизни;<br>активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;<br>вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника. | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.<br>Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада | Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома.» |
| 22августа – День Государственного | Воспитывать чувство гордости за Россию, | Беседа на тему «Государственные | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| флага Российской Федерации | эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | символы России». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Изобразительная деятельность «Российский флаг» | |
| 27августа –День российского кино | Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам | Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни» | Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». |